

ИП Храпков И. Б.

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

_____ И. Б. Храпков

«18» марта 2024 г.

**Положение
о Порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам**

Щелково

2024 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) определяет порядок реализации ИП Храпков И. Б. дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, регламентирует работу блока дополнительного образования (далее – БДО), определяет цель и задачи дополнительного образования (далее – ДО), функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, рассматривает организацию образовательной деятельности ИП Храпков И. Б. по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

1.3. Работа БДО ИП Мисакян Е.В строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Руководителем БДО ИП Храпков И. Б. является ответственный за систему дополнительного образования, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются ИП Храпков И. Б. для детей и для взрослых.

1.6. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов, индивидуальных особенностей, состояния здоровья, уровня развития обучающегося.

1.7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования (если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы).

1.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ИП Храпков И. Б.

1.9. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе свободного выбора

образовательной области и образовательных программ на основании подачи заявления от родителей (законных представителей) или самих обучающихся старше 18 лет через сайт образовательной организации.

1.10. Зачисление на обучение к ИП Храпков И. Б. по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится без экзаменов по результатам рассмотрения документов, представленных поступающими и/или их родителями (законными представителями) в соответствии с локальными нормативными актами ИП Храпков И. Б.

1.11. Структура БДО ИП Храпков И. Б. определяется целями и задачами дополнительного образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.12. Штатное расписание БДО ИП Храпков И. Б. формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО ИП Храпков И. Б. *(в составе штатных единиц могут быть преподаватели, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).*

1.13. Деятельность сотрудников БДО ИП Храпков И. Б. определяется соответствующими должностными инструкциями, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИП Храпков И. Б.

II. Цель и задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

2.2. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на решение следующих задач:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Функции дополнительного образования

3.1. ДО выполняет следующие функции:

- образовательная – обучение по дополнительным общеобразовательным программам, получение обучающимся новых знаний;
- воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание обучающихся;
- креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности обучающихся;
- компенсационная – освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания дополнительного образования;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;
- профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая профессиональную ориентацию;
- функция социализации – освоение обучающимся социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации – самоопределение обучающегося в социально- и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

IV. Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. ИП Храпков И. Б. реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности.

4.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав учебных групп определяются ИП Храпков И. Б. самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и т.д.

V. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

5.1. ИП Храпков И. Б. осуществляет обучение по дополнительным общеобразовательным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг.

5.2. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится приказом ИП Храпков И. Б. не позднее 10 рабочих дней после подачи необходимых документов, заключения договора об оказании платных образовательных услуг, оплаты обучения.

5.3. До обучающихся и/или их родителей (законных представителей) своевременно доводится информация о дате, времени и порядке обучения.

5.4. Организация образовательной деятельности в ИП Храпков И. Б. осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, утвержденных ИП Храпков И. Б.

5.5. ИП Храпков И. Б. может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.6. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий утверждается ИП Храпков И. Б.

5.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая каникулярные и выходные дни. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

5.8. Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами ИП Храпков И. Б.

5.9. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5.10. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам могут проводиться по группам или индивидуально.

5.11. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ИП Храпков И. Б. самостоятельно. Допускается сочетание различных форм обучения.

5.12. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

5.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в ИП Храпков И. Б. может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

5.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.15. ИП Храпков И. Б., осуществляющий образовательную деятельность, самостоятельно определяет формы учебных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

5.16. В соответствии с программой ИП Храпков И. Б. может использовать различные формы образовательной деятельности: видеоуроки, вебинары, онлайн-конференции, эфиры онлайн, практикумы, мастер-классы, презентации, онлайн консультации и др.

5.17. В ИП Храпков И. Б. в соответствии с программой используются следующие формы аттестации: электронные тесты, опросы, защита проектов, портфолио, собеседование, анкетирование, доклады, рефераты, олимпиады, конкурсы, онлайн-конференции и др.

5.18. ИП Храпков И. Б. вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

5.19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ИП Храпков И. Б. организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

5.20. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и локальными нормативными актами ИП Храпков И. Б.

5.21. Обучающиеся являются участниками образовательного процесса и обладают соответствующими правами и обязанностями, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.22. ИП Храпков И. Б. обязан довести до обучающихся и/или их родителей (законных представителей) информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации».

5.23. ИП Храпков И. Б. ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.24. ИП Храпков И. Б. обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.25. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ИП Храпков И. Б.) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.26. ИП Храпков И. Б. вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным

общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Храпков И. Б.

6.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений, утверждаемых приказом ИП Храпков И. Б.