

ИП Храпков И. Б.

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

_____ И. Б. Храпков

«18» марта 2024 г.

**Положение
об организации дистанционного обучения**

**Щелково
2024 г.**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации дистанционного обучения в ИП Храпков И. Б. (далее – Положение) устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных программ в ИП Храпков И. Б.

1.2. Положение разработано в ИП Храпков И. Б. в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

- Слушатель (слушатели) - лица, осваивающие дополнительные программы.

1.4. Целями применения ДОТ и электронного обучения при реализации образовательных программ в ИП Храпков И. Б. является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья слушателей, обучения по индивидуальному учебному плану.

1.5. В ИП Храпков И. Б. реализуются дополнительные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации слушателей.

II. Порядок организации дистанционного обучения

2.1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ, электронного обучения в ИП Храпков И. Б. могут быть применены следующие модели:

- полностью электронное обучение или ДОТ;

2.2. Полностью электронное обучение или ДОТ подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и ДОТ ИП Храпков И. Б. самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

2.4. Работа слушателей с преподавателем, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При необходимости работа слушателей с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу слушателей с преподавателем.

Работа слушателей с преподавателем проводится в формате online (в режиме реального общения).

2.5. Для проведения занятий с применением электронного обучения и ДОТ формируются учебные группы слушателей. Занятия проводятся для одной учебной группы; возможно объединение в одну группу обучающихся по различным направлениям подготовки. Возможно проведение индивидуального обучения слушателей в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) с применением электронного обучения и ДОТ.

2.6. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации слушателей, проводимые в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей ИП Храпков И. Б., локальными нормативными актами ИП Храпков И. Б.

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения ДОТ в ИП Храпков И. Б. ведется индивидуальный учет результатов обучения каждого слушателя, а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в системе электронного обучения.

2.8. Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения, ДОТ являются: преподаватель, методист, слушатели.

2.9. Основными функциями Преподавателя являются:

- планирование видов учебной деятельности слушателей;
- разработка дополнительной профессиональной программы;
- разработка содержательного наполнения учебно-методического комплекса (контента);
- организация обучения и реализация дополнительной программы с применением электронного обучения, ДОТ;
- координация процесса обучения слушателей с применением электронного обучения, ДОТ;
- консультирование обучаемых в режиме реального и отсроченного времени с использованием электронного обучения или ДОТ по всем вопросам, возникающим в

процессе обучения;

- проведение аттестации слушателей по итогам обучения по дополнительной программе с применением электронного обучения, ДОТ.

2.10. Основными функциями Методиста являются:

- формирование учебно-методические комплексов для курса дистанционного обучения;

- размещение на сервере электронного обучения, ДОТ обучения материалов учебно-методического комплекса;

- формирование групп участников процесса электронного обучения, ДОТ;

- консультирование преподавателей по организации учебного процесса с использованием технологий электронного обучения, ДОТ;

- организация работы учебных групп;

- организация взаимодействия преподавателей и слушателей;

- контроль своевременного выполнения слушателями заданий курса;

- оформление учебной документации;

- размещение на сервере электронного обучения, ДОТ материалов учебно-методического комплекса;

- консультирование других участников электронного обучения, ДОТ по вопросам размещения материалов учебно-методического комплекса;

- осуществление контроля регистрации на сервере электронного обучения, ДОТ курсов, преподавателей, слушателей;

- резервное копирование баз данных на сервере электронного обучения, ДОТ.

2.11. Слушатель в процессе обучения:

- проходит регистрацию в системе электронного обучения, ДОТ ИП Храпков И. Б., работает с учебными материалами;

- выполняет и индивидуальные и групповые задания преподавателя;

- своевременно отправляет преподавателю выполненные задания;

- участвует в дистанционных учебных занятиях согласно расписанию;

- проходит контрольные мероприятия (промежуточная и итоговая аттестация).

2.12. Участники образовательного процесса имеют разный уровень доступа к материалам курса, после регистрации на сервере электронного обучения, ДОТ ИП Храпков И. Б. и получения индивидуального пароля:

- преподаватель и методист имеет доступ ко всем материалам по своему курсу с правом редактирования;

- слушатель имеет доступ к учебно-методическим материалам курса, на котором он обучается и к сведениям о своей успеваемости.

2.13 Техническую поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет ИП Храпков И. Б. (самостоятельно или в соответствии с договором).

2.14 Методическую и организационную поддержку образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет методист.

2.15 Общая организация образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ и обеспечение контроля за его качеством осуществляется методистом.

III. Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды

3.1 Элементами электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) в ИП Храпков И. Б. является официальный сайт в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены электронные образовательные ресурсы, ресурсы электронной библиотечной системы.

3.2 Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ ИП Храпков И. Б. в системе электронного обучения на сайте формирует электронные курсы (далее - ЭК) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержанию и оформлению и нормами времени по основным видам работ педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.3 Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭК несет методист ИП Храпков И. Б.

3.5 В целях оказания учебно-методической помощи слушателям методистом обеспечиваются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, размещение на сайте дистанционного обучения специализированного ресурса и форумов «Общие вопросы по работе в системе дистанционного обучения», «Задать вопрос преподавателю» и т. п.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения ИП Храпков И. Б.

4.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, утверждаемых приказом ИП Храпков И. Б.