

**ИП Храпков И. Б.**

**УТВЕРЖДАЮ**

Индивидуальный предприниматель

\_\_\_\_\_ И. Б. Храпков

«18» марта 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об итоговой аттестации обучающихся**

**Щелково**

**2024 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об итоговой аттестации обучающихся (далее Положение) Индивидуального Предпринимателя Храпкова И. Б. (далее – ИП Храпкова И. Б.) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, локальными актами ИП Храпков И. Б.

1.2. Настоящее Положение определяет, условия и порядок оценивания знаний и умений обучающихся, организацию итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, курса по окончанию их изучения проводится с целью:

- повышения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся;
- повышения качества знаний обучающихся;
- повышения объективности оценки знаний и умений обучающихся;
- повышения ответственности педагогических работников и обучающихся за качество освоения образовательной программы;
- определение эффективности работы педагогического коллектива;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний обучающихся учебного плана, их умений и навыков и соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.

## **2. Итоговая аттестация обучающихся**

2.1. Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения и сопровождающаяся последующей выдачей свидетельства.

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной программы.

2.2.1. Как правило, аттестация проводится на последнем занятии, завершающем учебную программу курса.

2.3. Итоговые испытания в ИП Храпков И. Б. проводятся в виде итогового тестирования.

2.4. Форма проведения итогового тестирования (устная, письменная, смешанная, в том числе с использованием компьютерных технологий и электронных носителей) устанавливается ИП Храпков И. Б. самостоятельно.

2.5. Итоговое испытание не может быть заменено оценкой уровня знаний на основе текущего контроля знаний обучающихся.

2.6. Тестовые материалы для итогового испытания составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

2.6.1. Итоговое тестирование проводится в объеме учебного материала за пройденный курс.

2.7. В тест включаются вопросы и задания:

- демонстрирующие изменение компетентности обучающихся в рамках изученной программы обучения;
- позволяющие определить уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

2.8. В период подготовки к итоговому испытанию могут проводиться консультации по материалам тестов за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.9. Уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: в баллах и/или недифференцированно: «зачтено» /«не зачтено», «сдано»/«не сдано».

Система оценивания:

95-100% – высокий уровень (максимальный)

80-94% - повышенный уровень (программный)

75-79% – средний уровень (базовый)

70-74% – необходимый уровень (ниже среднего)

0-69% - необходимый уровень не достигнут

Критерии оценки итогового тестирования по программе:

Процент результативности (правильных ответов при выполнении тестовых заданий)

80 – 100%	5	отлично
75 – 79%	4	хорошо
70 – 74%	3	удовлетворительно
0 – 69%	2	неудовлетворительно